Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 11 от 15.06.2021
Председатель Методического совета
Кучина Н.В. _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»
Андреева М.А._____
«25» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

г. Игарка
2021 г.

Программа учебной практики УП.01 по профессиональному модулю ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Игарский многопрофильный техникум»

Разработчики:

Кучина Наталия Владимировна, методист КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Кондратюк Татьяна Александровна, преподаватель КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Эксперты:
Внутренний
Сороковикова Ирина Владимировна, методист КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Внешний
Бикчурина Светлана Николаевна, заведующая МКДОУ комбинированного вида «Детский сад «Сказка»

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.01 по ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по освоению основного вида профессиональной деятельности Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Цель учебной практики – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального опыта практической работы в части освоения профессиональной деятельности «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития».

В процессе учебной практики обучающиеся приобретают практический опыт:

– взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;

– организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;

– организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;

организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;

– планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;

– презентации педагогических разработок в виде отчетов. **умения:**

– анализировать проведение мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;

– определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

– планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации.

В процессе учебной практики у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка физическое развитие.
ПК 1.2	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 1.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные
	технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других

ПК 1.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и
ОК 5	личностного развития Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. **Количество часов на освоение программы:** 36 часов.

3. **План-график УП 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста**

Профессиональный модуль	**Название практики**	**Форма проведения**	**Кол-во недель**	**Курс, семестр**
ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	УП.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Рассредоточен.	36 часов (1 неделя)	2 курс, 3 семестр

Содержание учебной практики УП.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Содержание деятельности	Объём часов 36
– Знакомство с ДОО, особенностями развивающей среды; – Наблюдение занятий; – Ознакомление с функциями воспитателя; – Изучение документации воспитателя ДОО; – Оформление дневника - отчета по данному виду практики.	

Задание для обучающихся на практику

1. Познакомиться с деятельностью различных ДОО – баз практики, особенностями их развивающей среды. Результат (основную информацию об организации) отразить в дневнике практики.
2. Провести наблюдение за занятиями различной направленности.
3. Описать функции воспитателя, познакомиться с содержанием работы воспитателя в группе ДОО, режимом дня воспитанников.
4. Познакомиться с документацией воспитателя ДОО (программа, годовой план

работы, план работы воспитателя).

5. Оформить дневник – отчет по практики.

По завершении практики студент:

1. Дает характеристику различным ДОО – базам практики, особенностями их развивающей среды.
2. Имеет опыт наблюдения за занятиями различной направленности.
3. Описывает функции воспитателя, знает содержание работы воспитателя в группе ДОО, режим дня воспитанников.
4. Знает структуру и содержание основной документации, с которой работает воспитатель (программа, годовой план работы, план работы воспитателя). 5. Умеет оформлять отчетную документацию по практике.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Лаборатория медико-биологических и социальных основ здоровья

1.Жгуты
2. Бинты
3. Деревянные шины
4. Станковый горизонтальный ростометр
5. Весы
6. Лента сантиметровая
7. Тренажер для эвакуации и оказания первой помощи "Алекс", 20 кг – 1 шт
8. Настенные таблицы по ОМЗ
9. Цифровая лаборатория по физиологии (базовый уровень)- 1 шт
10. Набор «Имитаторы ранений и поражений»- 1 шт
11. Модели внутренних органов

2. Спортивный зал

1.Стенка гимнастическая
2. Перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической
3. Коврик
4. Модуль мягкий
5. Скакалки
6. Мячи набивные
7. Мячи резиновые
8. Обручи разного диаметра
9. Кегли
10. Секундомеры
11. Кольца баскетбольные
12. Сетка волейбольная с мячом